

Lektørdtalelse (15/25) 5 172 856 4 (BS)

Greene, Ross W.: : Fortabt i skolen : hvorfor det er så svært at hjælpe børn med adfærdsmæssige udfordringer, og hvordan vi kan gøre noget ved problemet / oversætter: Bjarke Larsen. - [Ny udgave]. - Pressto. - 335 sider. - DK 37.31

Kort om bogen

Anderledes pædagogisk metode til at hjælpe børn med udfordrende adfærd. Bogen har relevans for lærere, pædagoger, skolepsykologer samt andre faggrupper, der arbejder med udfordrede børn.

Beskrivelse

Metoden kaldes Samarbejdsbaseret Problemløsning og er udviklet af den amerikanske psykolog Ross W. Green på baggrund af forskning og praksiserfaringer. Metoden kendes fra bogen Det eksplosive barn . I denne bog videreudvikler Greene metoden. Ud over den teoretiske indføring i metoden indeholder bogen mange eksempler og dialoger, som synliggør brugen af metoden.

Vurdering

Det er en virkelig god og positiv fagbog, som giver mange fantastiske værktøjer til konstruktiv problemløsning sammen med børn med udfordrende adfærd. Læsning af bogen glider let, næsten som læsning af en roman, takket være de mange eksempler og dialoger.

Andre bøger om samme emne/genre

Det vil være oplagt også at læse forløberen til denne bog. Derudover kan bogen læses sammen med de mange øvrige udgivelser om børn med udfordrende adfærd, som eksempelvis Børn med blandingsdiagnoser : adhd, indlæringsvanskeligheder, autisme, tourettes syndrom, angst med mere.

Til bibliotekaren

Bogen er et godt værktøj til de pædagogiske fagpersoners pædagogiske værktøjskasse. Den anbefales derfor både til lærerbiblioteker samt de pædagogiske uddannelsers biblioteker.

Henrik Munch Jørgensen